

Un resumen de los estándares del currículo para estudiantes de tercer grado sigue. Aunque no es amplio, la información es una fuerte representación de lo que los padres pueden esperar que sus estudiantes de tercer grado conozcan y sean capaces de hacer para el final del año escolar.

Un set completo de los estándares adoptados por la CVUSD Junta de Educación se puede encontrar en el sitio web del Distrito www.conejousd.org y en State website www.cde.ca.gov/ci/.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ÁREA DE CONTENIDO DE ALFABETIZACIÓN

El estudiando de tercer grado aprenderá:

- Leer textos al nivel de tercer grado con propósito y comprensión.
- Preguntar y contestar preguntas para demostrar comprensión de un texto, con referencia explícita al texto como la base para su respuesta.
- Distinguir su propio punto de vista de la del narrador del texto, los personajes, o el autor.
- Comparar y contrastar los temas, escenarios, y tramas de las historias escritas por el mismo autor sobre los mismos o similares personajes.
- Comparar y contrastar los puntos más importantes presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Determinar el significado de palabras y frases, como se utilizan en el texto, distinguiendo lo literal del lenguaje no literal.
- Escribir artículos de opinión que sostienen un punto de vista en razones; escribir un texto informativo/explicativo para examinar un tema y expresar ideas e información; y escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos.
- Con la guía y apoyo de adultos producir escritura en donde el desarrollo y organización son apropiados para el trabajo y el propósito.
- Con la guía y apoyo de adultos y compañeros, centrarse en un tema y fortalecer la expresión escrita mediante la revisión y edición.
- Realizar proyectos de investigación cortos que construyen el conocimiento sobre un tema.
- Recordar información sobre experiencias o reunir información de fuentes impresas o digitales; tomar notas breves sobre las fuentes; y ordenar evidencias proporcionadas en categorías.
- Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas con diversos compañeros en los temas y textos de tercer grado, partiendo de las ideas de otros y expresando claramente las propias.
- Hablar en oraciones completas cuando es apropiado con el trabajo y situación.
- Demostrar un dominio de tercer grado de las composiciones de la gramática Inglés estándar al escribir o hablar; y de las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.

MATEMÁTICAS

Por medio del uso de las Prácticas Matemáticas* los estudiantes de tercer grado aprenderán:

- Representar y resolver problemas incluyendo multiplicación y división.
- Entender las propiedades de la multiplicación y la relación entre división y multiplicación.
- Multiplicar y dividir hasta 100.
- Resolver problemas incluyendo las cuatro operaciones, e identificar patrones en aritmética.
- Usar el entendimiento del valor posicional y propiedades de operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos.
- Desarrollar entendimiento de fracciones así como de números.
- Resolver problemas relacionados con la medición y estimación de intervalos de tiempo, los volúmenes de líquido y las masas de los objetos.
- Representar e interpretar datos.
- Medidas Geométricas: comprender el concepto del área y relacionar el área a la multiplicación y a la suma.
- Medidas Geométricas: reconocer el perímetro como un atributo de figuras planas y distinguir entre las medidas lineales y de área.

*Prácticas Matemáticas: 1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstracta y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Modelar con las matemáticas. 5. Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Prestar atención a la precisión. 7. Buscar y hacer uso de la estructura. 8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

TECNOLOGÍA

- Los estudiantes de tercer grado con la guía y apoyo de adultos, usarán tecnología para producir y publicar expresión escrita (usando habilidades en el teclado) así como interactuar y colaborar con otros.
- Los estudiantes de tercer grado van a crear grabaciones de audio de historias o poemas que demuestre la lectura de un modo comprensible fluido; añadir presentaciones visuales cuando sea apropiado enfatizar o mejorar ciertos hechos o detalles.
- Todos los estudiantes siguen la National Educational Technology Standards para estudiantes www.iste.org/standards/standards-for-students que incluye: Creatividad e Innovación; Comunicación y Colaboración; Investigación e Información; Pensamiento Crítico, Resolver Problemas, y Tomar Decisiones; Civismo Digital; y Operaciones de Tecnología y Conceptos.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

TEMA: NUESTRAS COMUNIDADES Los estudiantes describen la geografía física y humana y usan mapas, gráficos de tabla, fotografías, y tablas para organizar información acerca de personas, lugares, y ambientes. Los Indios Chumash, que vivieron en esta región, serán estudiados. Recursos de la comunidad serán utilizados para ayudar a traer épocas anteriores en vivo para los estudiantes. Los estudiantes obtienen de los recursos históricos, económicos y de la comunidad para organizar la secuencia de eventos en la historia local y describir como cada periodo de colonización dejó su marca en la tierra. Los estudiantes comprenderán el papel de las reglas y leyes en nuestras vidas diarias y la estructura básica del gobierno de los Estados Unidos. Los estudiantes identificarán y comprenderán la razón del movimiento humano entre la mitad del periodo de 1800 hasta principios de 1900 tanto en su área local y la nación.

CIENCIAS

Los estudiantes de tercer grado participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra, y ciencias físicas. Ellos estudiarán insectos y plantas, balance y movimiento, rocas y erosión. Ellos experimentarán investigaciones activas, vocabulario e instrucción, y continuarán leyendo y escribiendo acerca de ciencias.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Los estudiantes participarán en programa amplio, secuencial de educación física que promueve el bienestar físico, mental, emocional y social. Actividades específicas promoverán la habilidad de desarrollo en las siguientes áreas: desarrollo motriz grande y pequeño, balance, coordinación de ojos-manos, coordinación de ojos-pies, coordinación general, y movimiento creativo. El currículo de salud y estrategias instructivas están basadas en información científica actual y están diseñadas para ayudar a que los estudiantes sean literatos en salud y desarrollen el conocimiento, habilidades, y comportamientos necesarios para un compromiso de por vida para una vida saludable.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los estudiantes experimentarán actividades en un programa que hace énfasis en las artes visuales, música, danza, y teatro de varias culturas y períodos de tiempo. Ellos aprenderán a apreciar historia, estética, y la creación de las artes por medio de integración con otras áreas temáticas, artistas invitados, actuaciones en vivo, música y especialistas en arte, y la asistencia a actividades especiales fuera de la escuela que fomentan entusiasmo para las artes. Ellos aprenderán habilidades de apreciación del público y tendrán la oportunidad de practicarlas regularmente.

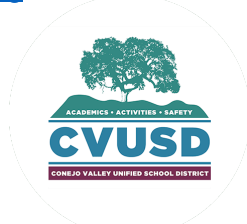
DECLARACIÓN DE LA ANTIDISCRIMINACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o bullying basado en la ascendencia real o percibida de una persona, el color, la discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, estado de inmigración, nacionalidad, raza o el origen étnico, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de cumplimiento de equidad: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de instrucción, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511, Coordinador del Título IX: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de Instrucción, kloo@conejousd.org, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511; y Coordinadora de la Sección 504: Shauna Ashmore, Directora de servicios de apoyo estudiantil, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511.

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362
www.conejousd.org 805-497-9511

Form 95-00057
Revised 01/23



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Estándares del Currículo

GRADO 3

El aprendizaje es un proceso continuo que implica el hogar así como la escuela. Los niños se benefician enormemente cuando saben que los padres están interesados en una educación solidaria. Le invitamos a unirse con nosotros como socios en esta empresa. Si tiene preguntas después de revisar la información en este resumen, por favor póngase en contacto con nosotros.

Cada niño crece y se desarrolla individualmente. Existen, desde luego, características generales y necesidades que aplican a la mayoría de los niños de cierta edad. Conocer estas características le proporcionará una mejor comprensión de su niño

SU HIJO DE TERCER AÑO NECESITA:

- 10 – 12 horas de sueño cada noche
- un día bien organizado
- todos los alimentos nutritivos que comerán
- comprensión de su tendencia en establecer una cierta independencia de los adultos
- aprobación de adultos, cuidado, y apoyo
- hacer algo que a él/ella lo haga sentirse importante
- ser incluido en los planes de la familia y de la escuela
- juguetes que desarrollen buenas habilidades motrices básicas y musculares
- oportunidades para ganar dinero
- libertad controlada
- aceptación de los padres de los amigos y planear tiempo para que estén juntos

LOS PADRES PUEDEN AYUDAR:

- escuchando y hablando con sus hijos
- teniendo sentido del humor y una paciencia infinita
- guiando a su hijo en los periodos de tonterías, terquedades, y exigiendo buen comportamiento
- dando un ejemplo mediante la escritura y lectura
- asistiendo a conferencia de padres, Noche de Vuelta a la Escuela, Recepción Escolar, y actividades escolares
- estableciendo una rutina regular para completar la tarea
- proporcionando quietud y un lugar para estudiar
- ofreciendo estímulo y ayuda para completar las tareas si es necesario
- haciendo viajes educativos
- supervisando el tiempo de ver televisión y equipos electrónicos
- notificando a la escuela cuando se observan problemas o persisten
- notificando a la escuela de estrés en el hogar tal como divorcio o muerte en la familia
- viendo que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- dando elogios específicos por buen trabajo y comportamiento
- manteniendo una actitud positiva acerca de la escuela de su hijo